

**STUDENTENHANDLEIDING STUDIELOOPBAANBEGELEIDING JAAR 3**

**2022-2023**

# INHOUD

1. INLEIDING............................................................................................................................................... 3
   1. Waarom SLB? ......................................................................................................................... 3
   2. Doel en overzicht studieloopbaanbegeleiding........................................................................ 3
   3. SLB in de hoofdfase ................................ ................................................................................ 4
   4. Rollen en verantwoordelijkheden ........................................................................................... 4
   5. Beoordeling ............................................................................................................................. 5
   6. Portfolio (website), Competentiekaart en Osiris .................................................................... 5 2 PROGRAMMA SLB JAAR DRIE ...........................................................................................................6
2. DE OPDRACHTEN ................................................................................................................................. 8
   1. A Beroepsoriëntatie ......................................................................................................................... 8
   2. B Sollicitatietraining ......................................................................................................................... 9
   3. C Reflectie ............................................................................................................................. 9

4. SLB-BIJEENKOMSTEN DERDE JAAR .............................................................................................. 10

BIJLAGE I

Stage en Afstuderen algemene punten...................................................................................................... 13

BIJLAGE II

Aftekenlijst opdrachten ………………………………………………………………………………………………………………………..14

BIJLAGE III

Individuele Aftekenlijst VOA-punten …………………………………………………………………………………………………15

# 1 INLEIDING

Dit is de handleiding voor studieloopbaanbegeleiding (SLB) voor derdejaars studenten van het Instituut voor Life Science & Technology. In deze handleiding wordt aangegeven wat de bedoeling is van SLB en hierin worden de verschillende opdrachten voor het derde jaar beschreven.

***1.1 Waarom SLB?***

Aan afgestudeerden worden steeds hogere eisen gesteld. Dit geldt niet alleen voor de kennis die ze moeten hebben en voor het kunnen toepassen van deze kennis in de praktijk, maar ook voor hun beroepshouding en sociale en communicatieve vaardigheden. Een afgestudeerde moet niet alleen voldoende kennis hebben van bijvoorbeeld chemische analyse, microbiologie of statistiek, maar moet ook met allerlei collega’s goed kunnen overleggen, initiatief durven nemen, mensen kunnen informeren, motiveren enzovoort.

De combinatie van relevante kennis, vaardigheden en een bepaalde houding noemen we een beroepscompetentie. Het geheel aan competenties dat je voor een bepaald beroep of werkveld nodig hebt, heet een competentieprofiel. Dit competentieprofiel is tot stand gekomen in nauw overleg met het werkveld en is daarmee dus het minimumpakket aan eisen dat je toekomstige werkgever aan je stelt. De opleidingen van Life Science & Technology vallen onder het ‘Domein Applied Science’. De competenties van de beroepsgroep zijn te vinden op www.appliedscience.nl.

Het uitgangspunt van SLB is dat je alleen competent kunt worden èn blijven als je actief stilstaat bij je eigen ontwikkeling. Wat zijn je sterke punten en wat je minder sterke en zwakke? En wat wil je hiermee doen?

## *1.2 Doel en overzicht studieloopbaanbegeleiding*

Studieloopbaanbegeleiding (SLB) ondersteunt studenten bij de studievoortgang. Tevens helpt het studenten bij hun persoonlijke en professionele ontwikkeling. SLB helpt studenten bij het maken van keuzes tijdens hun studie en naar hun toekomstig beroep.

Het zelf verantwoordelijk zijn voor je eigen ontwikkeling en daarmee (het resultaat van) de studie is een belangrijke insteek van een HBO opleiding. Het kiezen en overzien van de gevolgen van keuzes die gemaakt worden is één van de moeilijkste taken om uit te voeren, het vraagt om een combinatie van motivatie, zelfsturing, zelfkennis en zelfverantwoordelijkheid. Dit leren maken van keuzes is een proces. Hiervoor moet de student zichzelf goed (leren) kennen en voor ondersteuning tijdens dit proces is de studieloopbaanbegeleider.

Bij ILST heeft een SLB ‘er een kennismakende en informatieve functie, de SLB ’er is het aanspreekpunt voor de student. Tevens heeft de SLB ’ een adviserende functie, waarbij iedere student persoonlijk en op maat bediend wordt.

De opbouw van het SLB-programma in het curriculum is als volgt:

Jaar 1: Kennismaken / Leren leren

Jaar 2: Voortgang / Oriënteren (goed kiezen)

Jaar 3: Stage- en arbeidsmarktvoorbereiding

Jaar 4: Arbeidsmarktvoorbereiding

## *1.3 SLB in de hoofdfase*

Het hoofddoel van Studieloopbaanbegeleiding in de hoofdfase is dat je een visie op het beroep ontwikkelt. Je hebt na afronding van SLB in het derde studiejaar een weloverwogen keuze gemaakt in welk deel van het beroepenveld (bedrijf/instelling) je je stage- en afstudeerperiode en latere werkzaamheden wilt gaan uitoefenen.

In het tweede jaar heb je je al georiënteerd op het beroep en bijbehorende keuzemogelijkheden, zodat je al enig inzicht hebt gekregen in wat mogelijk is, wat je wilt gaan doen en wat je kunt.

In het derde studiejaar moet je een definitieve keuze gaan maken voor een stage- en afstudeerplek. Op basis van de oriëntatie in het tweede studiejaar, ga je in het derde studiejaar verder verdiepen in je stage en afstudeermogelijkheden en krijg je ook een sollicitatietraining.

De opdrachten in deze handleiding helpen je om structuur aan te brengen in je oriëntatie. Veel van deze opdrachten moet je zelfstandig uitvoeren gedurende het studiejaar. Op de blackboardcourse voor SLB van ILST kun je achtergrondinformatie vinden voor enkele opdrachten.

Naast de bovengenoemde activiteiten behoort de individuele begeleiding van studenten voor studieplanning e.d. ook tot SLB van het derde studiejaar. Alle studenten hebben een SLB ‘er toegewezen gekregen. Neem zelf contact op met je SLB’ er bij vragen over je studie (planning).

In het derdejaarsprogramma van alle opleidingen van het Instituut voor Life Science & Technology zijn 2 studiepunten opgenomen voor SLB. Studieloopbaanbegeleiding vindt echter continu gedurende het hele studiejaar plaats, maar wordt in deze twee kwartalen beoordeeld.

***1.4 Rollen en verantwoordelijkheden***

## Rol student

Als student heb je een inspanningsverplichting ten aanzien van alle onderdelen die behoren tot het traject van de studieloopbaanbegeleiding. Dit betekent dat je als student:

* Actief deelneemt aan de SLB-bijeenkomsten.
* Actief deelneemt aan de mogelijkheden tot beroepsoriëntatie (o.a. gastcolleges, excursies). • Je portfolio / website (BFV) bijhoudt
* Een plan opstelt voor het 4e jaar.

Verder verwachten wij dat je jouw SLB-er op de hoogte houdt van je studievoortgang en van eventuele persoonlijke problemen.

## Rol SLB’er

Van je studieloopbaanbegeleider kun je verwachten dat hij/zij:

* je stimuleert zelf verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen ontwikkeling richting je latere beroep.
* je stimuleert je eigen beslissingen te nemen over je studieloopbaanontwikkeling en je persoonlijke leerweg.
* je stimuleert initiatieven te nemen om de door jouw gestelde doelen te bereiken.
* je een spiegel voorhoudt.

Bij persoonlijke problemen kan je SLB’er je op het juiste moment verwijzen naar specialisten van de school, studentenvoorzieningen, decanaat etc.

### **1.5 Beoordeling**

Alle opdrachten die je maakt in het kader van SLB worden bewaard in een repo met de naam SLB\_Jaar3\_<JeEigenNaam>

Aan het einde van het vierde kwartaal, uiterlijk 2 weken voor je eindgesprek met je SLB’er, moet je het geheel aan opdrachten in de vorm van een link aanleveren. Alle opdrachten moeten voldoende zijn uitgevoerd om je punten te krijgen voor SLB.

### **1.6 Portfolio (website), Competentiekaart en Osiris**

Om tot een juiste studiekeuze te komen, die leidt tot een bij jou passend beroep, maakt de opleiding gebruik van een aantal instrumenten. Dit zijn:

## Online repo

Je werkt als student aan een Persoonlijk portfolio. Het (digitale) portfolio is een verzameling van allerlei materiaal en gegevens, vergaard tijdens je studie. Het bestaat uit verschillende onderdelen zoals:

personalia, de opdrachten voor SLB en de te behalen competenties. Tijdens de hele studie blijf je aan je

portfolio werken, in de hoofdfase vul je het portfolio steeds verder aan.

## Studieplanning in Osiris

Aan het eind van het derde jaar is het de bedoeling dat je met behulp van Osiris het studieprogramma van je derde jaar gaat plannen. Deze planning maak je natuurlijk in overleg met je SLB’er. Osiris is een programma dat je inzicht geeft in de voortgang van je studie. Tevens kun je je in- en uitschrijven voor cursussen, toetsen/tentamens, minors en specialisaties én je kunt het volledige cursusaanbod raadplegen. Ook wordt Osiris Student gebruikt als medium tussen jou en je studieloopbaanbegeleider (slb’er). Om het onderwijs dus daadwerkelijk te kunnen volgen, moet je je in Osiris inschrijven op het onderwijs.

Inloggen in Osiris kan met je gebruikersnaam (NAW-nummer zonder eventuele voorloopnullen) en HGwachtwoord via de Intranetpagina van de Hanze in de kolom "direct naar" Osiris (of gebruik de URL [https://osiris.hanze.nl/student).](https://osiris.hanze.nl/student)

# 2 PROGRAMMA SLB JAAR DRIE

## *2.1 Overzicht programma jaar drie*

In het derde studiejaar zijn 2 studiepunten gereserveerd voor SLB en worden er verschillende activiteiten gepland. Dit zijn:

* Individuele gesprekken met je SLB’er waarbij er aandacht is voor je persoonlijke ontwikkeling en je studievoortgang
* Groepsbijeenkomsten: hierin krijg je informatie over de opleiding en werk je aan SLB-opdrachten
* Activiteiten gericht op stage en arbeidsmarkt-oriëntatie
* Hiernaast zal je individueel aan verschillende opdrachten werken.

Dit betekent dat SLB in jaar drie bestaat uit onderstaande onderdelen:

## a. Stagevoorbereiding

Je krijgt tijdens de SLB-bijeenkomsten diverse opdrachten die je zullen helpen een keuze te maken voor je stage. Deze opdrachten moet je aan je repo toevoegen.

## b. Sollicitatietraining

Voorafgaand aan het tweede kwartaal vindt er een sollicitatietraining plaats. Tijdens deze sollicitatietraining leer je hoe je het beste kunt solliciteren (o.a. schrijven brief, presentatie tijdens gesprek). Houd het lesrooster en de mededelingen op Blackboard in de gaten, zodat je op de hoogte bent van de datum van deze training. Opdrachten die gemaakt worden tijdens deze training, moet je aan je repo toevoegen.

### **c. Reflectie en Stagewensenlijst**

Op basis van de informatie die je verzameld en beschreven hebt bij onderdeel a. en b., ga je een keuze maken voor je stage- en afstudeerperiode. Je gaat keuzes maken op basis van wat je zou willen, maar ook op basis van wat je kunt. Ook kun je hier de planning maken voor de vakken die je nog moet herkansen. Je beschrijving van je taken en werkzaamheden tijdens je stage beschrijf je in je stageprojectvoorstel. Dit upload je ter goedkeuring in Onstage en voeg je na goedkeuring toe aan je repo

### **d. Voortgang,- eindgesprekken**

Je besluit het jaar met een eindgesprek waarin je reflectieverslag centraal zal staan. Ook is dit het moment om met je SLB’er je studieplanning af te stemmen.

#### 2.2 Schematische weergave jaar drie

In de tabel hieronder vind je een schematische weergave van het SLB-programma van studiejaar 3. Je ziet hierin wat de onderwerpen per kwartaal zijn en welke onderdelen er moeten worden opgenomen in het individuele (digitale) portfolio.

TABEL 1: Programma SLB jaar 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Doelstelling SLB | | SLB ondersteunt studenten in hun persoonlijke en professionele ontwikkeling en helpt student keuzes te maken in hun studie en toekomstige beroep. | |
| JAAR 3  Kwartaal | Doel | Activiteiten | repo |
| 1 | Informatie | Groepsbijeenkomst: Overzicht SLB programma jaar 3  Arbeidsmarkt oriëntatie 1 (Linked In ILST) | Aanmaken  LinkedIn profiel |
| Studievoortgang | Individuele gesprekken |  |
| 2 | Sollicitatietraining | Training | Sollicitatiebrief +  CV |
|  | Informatie | Overzicht posterpresentaties | Beschrijf drie leukste posters Interview 4e jaars |
| 3 | Informatie | Arbeidsoriëntatie (2) (Career up en Meet en Greet Life Sciences) | Aanmaken Career up profiel |
|  | Arbeidsmarkt oriëntatie  Stage oriëntatie | Bijwonen Meet en Greet Life Sciences | Verslag van gesprekken met “matchend” bedrijven  (2) |
| 3 | Stage- voorbereiding | In kaart brengen van bedrijfscultuur favoriete stagebedrijf | Interview met iemand die er werkt. Relevant artikel over het bedrijf |
| 4 | Voortgang | Individuele eindgesprekken  Oriëntatie op jaar 4 | Projectvoorstel stage  Reflectieverslag  Planning volgend jaar  Verslag van bijgewoonde afstudeerpresentaties |

# 3 DE OPDRACHTEN

Lees de opdrachten hieronder goed door. Sommige opdrachten zijn zelf te maken op elk gewenst tijdstip. Andere opdrachten zijn verbonden aan activiteiten die op een bepaald moment in het Instituut plaatsvinden. Zorg dat je op de hoogte bent van de datum en tijd van deze activiteiten (via jaarrooster, e-mail en blackboard) en dat je dan weet wat er van je verwacht wordt.

De verslagen van onderstaande onderdelen komen op je repo. Teken de onderdelen die je al hebt gedaan af in de aftekenlijst en lever deze lijst ook in bij je SLB ’er, zodat je SLB ’er snel kan checken welke onderdelen je hebt afgerond. Aan het einde van het derde studiejaar, voordat je op stage mag, moeten alle onderdelen zijn uitgevoerd.

***3.1 A Beroepsoriëntatie***

## 1. *LinkedIn ILST*

In kwartaal 1 maak je kennis met LinkedIn van ILST. Je maakt een profiel aan en sluit aan bij de groep van je opleiding. Je oriënteert je op de arbeidsmarkt door eens goed te kijken naar de profielen van je connecties en de organisaties waar zij werkzaam zijn.

2. *Meet en Greet Life Sciences en Career up*

We werken in de voorbereiding voor de Meet en Greet samen met CareerUp. Dit bedrijf heeft een tool ontwikkeld waarin je door verschillende tests in te vullen je eigen profiel aan maakt. Het geeft je inzicht in je kennis en ervaring, skills en persoonlijkheid, maar geeft ook een goed beeld van wat jij van een bedrijf verwacht of bij wat voor soort bedrijf jij het liefst zou willen werken. Tijdens het instructiecollege (zie roosters kw. 2), krijg je uitleg over de tool zelf, de verschillende mogelijkheden en het invullen van jouw CareerUp-profiel. Privacy staat centraal. Het profiel is zo gemaakt dat jij 100% eigenaar bent en bepaalt met wie je je profiel deelt.

In kwartaal 2 maakt de Meet & Greet maakt onderdeel uit van het onderwijsprogramma om derdejaars studenten Bio-informatica, BML en Chemie en tweedejaars studenten Chemische Technologie goed voor te bereiden op het zoeken naar een stage- of afstudeerplek én om de studenten al tijdens hun studie kennis te laten maken met het werkveld. Let wel op, het is geen garantie dat je hier een stage- of afstudeerplek vindt. Het is een hulpmiddel, je zult nog steeds zelf actief op zoek moeten naar een stage/afstudeerplek. Hou de roosters in de gaten om te weten precies de exacte dag en tijd.

De bedrijven die deelnemen aan de Meet & Greet zijn op zoek naar jong talent. Zij vullen ook een profiel in op CareerUp. De tool kijkt vervolgens tussen welke bedrijven en studenten er een match is. In de tool kun je zelf zien met welke bedrijven jij een match hebt, dus welke bedrijven het beste aansluiten bij jouw skills, persoonlijkheid, wensen en verwachtingen. Tijdens de Meet & Greet kun je dan goed voorbereid met de bedrijven in gesprek, bijvoorbeeld over de stage- of afstudeermogelijkheden.

Na afloop maak een kort verslag over de dag, waarbij je vertel met welk bedrijven je een match had en met wie je op gesprek bent geweest.

*3. Twee korte samenvattingen van de ILST-seminars of andere lezingen (bv. van de RuG, of Studium*

## *Generale)*

Deze seminars worden *1x per kwartaal* gegeven voor het gehele Instituut. Maak van elk seminar, of een andere lezing op het gebied van de Life Sciences, een kort verslag waarin je de inhoud van het seminar beschrijft. Geef ook aan of deze inhoud je aanspreekt of niet en motiveer daarbij waarom dat zo is.

4. *Het bijwonen van tenminste 2 afstudeerpresentaties*

Maak een korte samenvatting van de voordracht (maximaal 1 A-4). Stel tijdens de voordracht één of meer relevante vragen. Neem de vragen + antwoorden ook op in je portfolio. Het grootste deel van de presentaties vinden plaats in juni. Echter: voor de niet-reguliere 4de jaars studenten zijn de presentaties verspreid over het cursusjaar. Let dus goed op de aankondigingen op Intranet.

### 5. Posterpresentatie vierdejaars studenten

In januari vindt de posterpresentatie van de vierdejaarsstudenten plaats over hun stage. In het jaarrooster kun je vinden op welke dag de posterpresentatie precies plaatsvindt in het studiejaar. Enkele weken voor deze datum ontvang je verdere informatie over lokalen en tijden e.d. via mail/blackboard.

Maak een kort verslag van deze dag, waarbij je drie posters over onderwerpen die jou interesseren wat uitgebreider beschrijft. Geef hierbij ook aan waarom het onderwerp je interesseert en of je een stage zou willen lopen bij het genoemde bedrijf/instituut.

### 6. Het afnemen van een interview met een 4de jaars student

Interview (b.v. tijdens de posterpresentatie) een vierdejaarsstudent en schrijf hierover een kort verslag. Stel tijdens het interview in ieder geval vragen over de volgende aspecten:

* het doel van de afstudeeropdracht
* de aanpak van het onderzoek
* de belangrijkste resultaten van het onderzoek
* waarom heeft de student gekozen voor deze stageplek
* hoe bevalt de plek
* had de student genoeg voorkennis
* wat gaat de student hierna doen?

Geef in je verslag aan of je stage zou willen lopen op deze plaats en waarom wel of niet.

### 7. Het zoeken van informatie over je ‘favoriete’ stagebedrijf

Zoek relevante informatie over het bedrijf waar je stage zou willen lopen en breng dit in kaart. Interview iemand die er werkt en schrijf hierover een kort verslag. Zoek een of twee relevante artikelen over de stageplek en beschrijf deze.

### 8. VOA-Punten

In totaal moet je 5 VOA- punten halen in het tweede en derde studiejaar.

Wanneer je 3 VOA punten hebt behaald in het tweede studiejaar, kun je deze lijst toevoegen aan je portfolio en door je SLB ‘er laten aftekenen. Wanneer je in totaal 5 VOA punten hebt behaald, kun je het onderdeel laten aftekenen voor SLB van het derde studiejaar.

#### 3.2 B Sollicitatietraining

Voorafgaand aan of in het tweede kwartaal vindt er een sollicitatietraining plaats. Tijdens deze sollicitatietraining leer je hoe je het beste kunt solliciteren (o.a. schrijven brief, presentatie tijdens gesprek). De training wordt verzorgd door een externe trainer die ook vacatures toont. Mochten deze niet aansluiten bij je opleiding ga dan op zoek naar een wel passende vacature.

Houd het lesrooster en de mededelingen op Blackboard in de gaten, zodat je op de hoogte bent van de datum van deze training. Opdrachten die gemaakt worden tijdens deze training (sollicitatiebrief, Curriculum Vitae) neem je op in je repo.

#### 3.3 C Reflectieverslag

* Stageprojectvoorstel
* Reflectieverslag
* Studieplanning jaar vier

# 4. SLB-BIJEENKOMSTEN DERDE JAAR

Hieronder volgen per kwartaal de verschillende activiteiten voor SLB.

**KWARTAAL 3.1 (*Groepsbijeenkomst)***

## Inleiding

Tijdens deze eerste bijeenkomst kijken we naar de inhoud van het 3e studiejaar. Daarnaast is er aandacht voor de planning en de mogelijkheden met betrekking tot het herkansen van onderdelen uit het tweede jaar. Ook zullen de afstudeerrichtingen van het derde studiejaar worden uitgelegd. In het kader van beroepsoriëntatie maak je profiel aan op <https://www.linkedin.com/>en kun je je aanmelden voor de groep Life Science and Technology (ILST) Hanzehogeschool Groningen. Op deze manier kun je snel een professioneel netwerk opbouwen op jouw specifieke vakgebied. Vanuit ILST zullen vacatures en andere arbeidsmarkt gerelateerd nieuws binnen deze groep geplaatst worden. De eerste bijeenkomst wordt in een computerlokaal ingeroosterd.

## Leeruitkomsten

Overzicht verkrijgen van het derdejaars programma (complete studiejaar en in het bijzonder SLB). Duidelijkheid krijgen over studieplanning.

Start stage,-arbeidsmarktoriëntatie.

## Instructie

Lees de studiegids door op de derdejaars onderdelen (zie Organization Instituut voor Life Science & Technology) en probeer een zo reëel mogelijk beeld te krijgen van de te verwachten inzet en te behalen deadlines. Is alles duidelijk?

Bekijk de inhoud van SLB. Je zult aan verschillende opdrachten werken. Sommige worden in de groepsbijeenkomsten besproken. Daarnaast werk je aan individuele opdrachten. Een overzicht van de individuele opdrachten staat bijlage II. Je houdt de opdrachten bij in een persoonlijke repo.

## Het product

Studieplanning

Profiel LinkedIn

## Materiaal

Studiegids (zie Blackboard). In de studiegids zijn curriculumoverzichten opgenomen, hierin staat welke studieonderdelen in welk kwartaal gegeven worden.

Syllabus SLB derde jaar

Osiris

### **Indien nodig: Individuele afspraak met SLB ’er**

Tijdens dit gesprek bespreek je je studievoortgang tot zo ver. Indien nodig pas je je studieplanning aan.

**KWARTAAL 3.2 (*Groepsbijeenkomst)***

## Inleiding

In deze bijeenkomst komen verschillende onderwerpen aan de orde die te maken hebben met je stage- en afstudeerwensen in je studie.

**Leeruitkomsten**

Inzicht krijgen in mogelijke keuzes voor stage- en afstudeerplaatsen.

## Instructie

Je krijgt uitleg over de verschillende stagekeuzemogelijkheden in de studie.

Verder krijg je informatie over en maak je afspraken over het bezoek aan de posterpresentatie van de vierdejaars.

**Het product**

Afspraken over bezoek aan posterpresentatie.

## Beoordeling

Je SLB’ er beoordeelt je producten (verslag posterpresentaties) via je digitale portfolio/website

### **Posterpresentatie vierdejaars studenten**

In februari vindt de posterpresentatie van de vierdejaarsstudenten plaats over hun stage. In het jaarrooster kun je vinden op welke dag de presentatie precies plaatsvindt. Enkele weken voor deze datum ontvang je verdere informatie over lokalen en tijden e.d. via mail/Blackboard.

**Opdracht:** Maak een kort verslag van deze dag, waarbij je drie posters over onderwerpen die jou interesseren wat uitgebreider beschrijft. Geef hierbij ook aan waarom het onderwerp je interesseert en of je een stage zou willen lopen bij het genoemde bedrijf/instituut. Het verslag neem je op in je repo.

Zoek bij twee van de meest interessante posters een artikel die door deze onderzoeksgroep is gepubliceerd. Maak hiervan een samenvatting. Advies: Houdt de data van de afstudeerpresentaties in de gaten.

***Instructiecollege Career up (Groepsbijeenkomst)***

Tijdens het instructiecollege krijg je uitleg over de tool zelf, de verschillende mogelijkheden en het invullen van jouw CareerUp-profiel. Privacy staat centraal. Het profiel is zo gemaakt dat jij 100% eigenaar bent en bepaalt met wie je je profiel deelt. Enkele weken voor deze bijeenkomst ontvang je verdere informatie over lokalen en tijden e.d. via mail/Blackboard/rooster.

**Opdracht:** Maak je profiel in Career up.

***Meet en Greet (Bijeenkomst ILST en bedrijven)***

In kwartaal 2 maakt de Meet & Greet maakt onderdeel uit van het onderwijsprogramma om derdejaars studenten Bio-informatica, BML en Chemie en tweedejaars studenten Chemische Technologie goed voor te bereiden op het zoeken naar een stage- of afstudeerplek én om de studenten al tijdens hun studie kennis te laten maken met het werkveld. Let wel op, het is geen garantie dat je hier een stage- of afstudeerplek vindt. Het is een hulpmiddel, je zult nog steeds zelf actief op zoek moeten naar een stage/afstudeerplek. Hou de roosters in de gaten om te weten precies de exacte dag en tijd.

De bedrijven die deelnemen aan de Meet & Greet zijn op zoek naar jong talent. Zij vullen ook een profiel in op CareerUp. De tool kijkt vervolgens tussen welke bedrijven en studenten er een match is. In de tool kun je zelf zien met welke bedrijven jij een match hebt, dus welke bedrijven het beste aansluiten bij jouw skills, persoonlijkheid, wensen en verwachtingen. Tijdens de Meet & Greet kun je dan goed voorbereid met de bedrijven in gesprek, bijvoorbeeld over de stage- of afstudeermogelijkheden.

**Opdracht:** Bezoek de meet en greet bijeenkomst. Maak een kort verslag van deze dag, waarbij je twee bedrijven die jou interesseren wat uitgebreider beschrijft. Geef hierbij ook aan waarom deze bedrijven je interesseert en of je een stage zou willen lopen bij het genoemde bedrijf/instituut. Het verslag neem je op in je repo.

## Beoordeling

Je SLB’ er beoordeelt je producten via je digitale portfolio/website

**KWARTAAL 3.3**

## Inleiding

In dit kwartaal ga je individueel aan de slag met het verder oriënteren op een mogelijke stageadressen en werk je individueel aan je SLB-opdrachten.

## Leeruitkomsten

Inzicht krijgen in het werken bij verschillende bedrijven en instituten. Inzicht krijgen in eigen voorkeuren en interesses.

## Instructie

In dit kwartaal interview je, voorvloeiend uit de posterpresentaties, een 4de jaars die op een voor jou interessante plek zit. Je verdiept je in een potentiële stageplek door op zoek te gaan naar relevante artikelen en door het bedrijf/de instelling te bezoeken en eventueel iemand die er werkt te interviewen. Als je naar het buitenland wilt, dien je een afspraak te maken met de coördinator Internationalisering van ILST. Let op: het regelen van een stageplaats in het buitenland kost tijd!

## Hulpmiddelen

De coördinator Internationalisering heeft in dit kwartaal regelmatig spreekuren. Als je vragen hebt over buitenlandstages kun je je hiervoor inschrijven.

## Het product

Interview ouderejaars

Verslag artikelen favoriete stagebedrijf/ interview werknemer.

## Beoordeling

Je SLB’ er beoordeelt je producten via je digitale portfolio/website

**KWARTAAL 3.4 (*Groepsbijeenkomst)***

## Inleiding

In kwartaal 1, 2 en 3 heb je gewerkt aan je portfolio. Je sluit dat nu af met een korte presentatie waarin je beschrijft hoe je zoektocht naar een passende stageplek is verlopen en bij welk adres je volgend jaar gaat stagelopen. Daarnaast voer je een individueel afsluitend gesprek met je SLB ’er.

**Leeruitkomsten**

Inzicht krijgen in mogelijke keuzes in studie en beroep en je persoonlijke ontwikkeling.

## Het product

Een presentatie waarin je je uitgevoerde SLB-opdrachten die hebben geleid tot je stagekeuze bespreekt.

Eindgesprek: Je bespreekt de verschillende onderdelen van je portfolio/website en daarnaast je stageprojectvoorstel en je studieplanning voor het 4de jaar.

## Criteria

Voor aanvang aan dit gesprek moet je SLB ’er is staat zijn geweest om je portfolio goed na te kijken. Je levert dus uiterlijk twee weken voor het gesprek je repo in.

**Beoordeling**

Je SLB ’er beoordeelt je inzet en het eindresultaat

# BIJLAGE I

## *Stage en afstuderen: algemene punten*

**Wanneer mag je op stage?**

De student dient voor hij/zij toegelaten wordt tot de stage:

* de propedeuse te hebben gehaald;
* de studieloopbaanbegeleiding en de praktijkopdrachten van de thema’s uit het tweede en het derde studiejaar met een voldoende te hebben afgesloten;
* minimaal 105 studiepunten te hebben gehaald uit de hoofdfase;
* een door de SLB ’er goedgekeurde studieplanning aan de stagecoördinator te overleggen indien hij/zij nog één of meerdere onvoldoendes heeft.

Bespreek met je SLB ’er hoe je de nog niet behaalde vakken het beste kunt inplannen. Ook wanneer je (iets) meer dan het maximumaantal vakken hebt openstaan en deze vakken verspreid zitten over een geheel studiejaar, is het wenselijk om contact op te nemen met je SLB ’er voor het bespreken van je studieplanning.

## Stagecoördinatoren

De stagecoördinator van BML is Peter Dammers.

De stagecoördinator van MD is Paschal Oude Weernink

De stagecoördinator van BFV is Jasper Bosman

De stagecoördinator van CHV is Suzanne Roelfsema

De stagecoördinator van CTV is Gerard Lammers

## Coördinator Internationalisering

Peter Dammers is coördinator Internationalisering van het Instituut. Wanneer je overweegt om naar het buitenland te gaan, ga dan bij hem langs voor informatie. Er worden ook ingeroosterde voorlichtingen over Internationalisering gegeven.

## Keuze-onderwijs vreemde talen

Wanneer je een deel van je studie in het buitenland wilt gaan doen (b.v. stage en/of afstuderen), dan heb je de mogelijkheid om talencursussen te volgen als keuzeonderwijs (Engels of de taal van het land waar je naar toegaat). Overleg met je SLB ’er over de mogelijkheden.

# BIJLAGE II

***Aftekenlijst voor de opdrachten***

## Onderdeel A

1. LinkedIn profiel



1. Career up profiel



1. Verslag bijgewoonde Meet en Greet



1. Verslag lezingen en seminars (2)



1. Verslag bijgewoonde afstudeerpresentaties (2)



1. Posterpresentatie vierdejaars studenten (3 posters)



1. Interview met een 4de jaars student



1. Informatie (artikelen) over je ‘favoriete’ stagebedrijf



1. Overzicht behaalde VOA-punten



## Onderdeel B

1. Sollicitatiebrief



1. Curriculum Vitae



## Onderdeel C

1. Reflectieverslag



1. Stageprojectvoorstel



1. Studieplanning jaar 4 (Osiris)



# BIJLAGE III

## *Individuele Aftekenlijst VOA-punten*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ACTIVITEIT (VOA-PUNTEN)** | ***NAAM DOCENT / STAGIAIR*** | ***HANDTEKENING*** |
| Deelname aan excursies (2)  minimaal 2 dagdelen, 1 punt per dagdeel |  |  |
| Deelname Open Dag (2) |  |  |
| Deelname opleidingscommissie (4) |  |  |
| Voorlichting (1) |  |  |
| Organisatie introductiekamp (3) |  |  |
| Begeleiding introductiekamp (4) |  |  |
| Bestuur studievereniging (punten in overleg) |  |  |
| Organisatie excursie (2) |  |  |
| Assisteren van docenten (punten afhankelijk van de opdracht) |  |  |
| VRIJE CATEGORIE  Onderwerp en punten te bepalen in overleg met  docent (…) |  |  |
| VRIJE CATEGORIE  Onderwerp en punten te bepalen in overleg met  docent (…) |  |  |

In totaal moet je in het tweede en derde studiejaar 5 VOA punten halen.

Wanneer je 3 VOA punten hebt behaald in het tweede studiejaar, kun je deze lijst toevoegen aan je portfolio en door je SLB ‘er laten aftekenen. Wanneer je in totaal 5 VOA punten hebt behaald, kun je het onderdeel laten aftekenen voor SLB van het derde studiejaar.